Familiegesprekken tussen volwassen kinderen en hun ouders

my futures

Deze poster is een verzameling van de inzichten uit vijf familiegesprekken over de toekomst tussen volwassen kinderen en hun ouders. De familiegesprekken werden gevoerd met verschillende ondersteunende materialen. Naast de inzichten bevat de poster ook tips voor het ontwerpen van ondersteunende materialen.

case team:
Froukje Sleeswijk Visser (TU Delft)
Eefje Ernst (TU Delft)
Sanne Jongeling (TU Delft)
Lydia The (Muzus)

in samenwerking met:
Gemeente Rotterdam, Gemeente Eindhoven, Gemeente Den Haag, CZ, Hogeschool Amsterdam en Zorggroep Almere

maart 2017 - september 2017

MyFutures is een onderzoeksproject (2016-2018) met als centrale vraag: Hoe kunnen we mensen helpen zich voor te bereiden op hun mogelijke, persoonlijke toekomsten?

www.myfutures.nl

Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding - NietCommercieel-GelijkDelen 4.0 Internationaal-licentie.

Werving door MyFutures

Barrieres & motivatie

Meedoen aan een onderzoek wordt gezien als een grote investering van tijd en moeite

"De timing is alsnog, er is te veel aan de hand in mijn leven nu."

"Het is een te grote tijdsinvestering. Ik heb het te druk."

"Heel veel onzeriijk om het maar met dat beiti van de familie te doen."

Een familiegesprek voeren voelt niet geheel vrijblijvend

Een 'familiegespre' voeren wordt als een 'grool ding' gezien, een serieus onderwerp. Er wordt verwacht dat er belangrijke en persoonlijke dingen worden besproken, er gezamenlijke keuzes worden gemaakt en dat het gesprek impact kan hebben.

"Ik denk dat mijn ouders het vooral zien als een gesprek over overlijden en nalatenschap. Ik wil het ook nog wel hebben over 'wat als je hulp nodig hebt, wat willen jullie dan?'"

"Ik zal beginnen met de meest serieuze: hoe we het euder worden van onze oudere zien. Na de lucht wall euder worden wil ik wel weten hoe je dat dan zien en wat er nog kan."

Familierelaties zijn een precair evenwicht en dat kan door dit gesprek misschien verstoord worden

Dit vormt een grote barriere om mee te doen.

"De toekomst is moeilijk om te verbeelden. Je weet niet wat er gebeurt en hoe je reageert. Ik ben bang voor ruzie tussen mijn ouder en mijn oom, of wat het beste voor hem is. Hij is een verkeerpen man en ik ben alleen maar zijn zoon."

Deelnemers die zijn afgehaakt noemden als redenen:
- Dat zij bang waren om relaties te schaden
- Dat zij bang waren om verwachtingen over zichzelf af te roepen
- Dat familieleden niet mee wilden doen

"Ik voel me uitstekend voor aanhtrekket om dit met mijn familie te doen. Er worden aan de hand van jullie vragen zaken uitgesproken die mogelijk helemaal niet aan de orde gaan zijn, die erg fictiefen aard zijn en die van mijn familieleden niet mogen zijn. Ik ben zijn daarmee voor een aantal van mijn familieleden niet alleen heel moeilijk te beantwoorden vragen, maar ook vragen die ook negatieve opvragen waar we nog lang laat van kunnen hebben. Ons gezin is daarom uitstekelijk niet geschikt voor dit onderzoek."

Op sleutelmomenten ontstaat er behoefte aan een gesprek

De initiatiefnemers noemen sleutelmomenten als redenen voor behoefte aan een gesprek:
- Zwanger zijn of het kinderen hebben gekregen
- Gaan samenwonen
- Verhuizen
- Iemand in de omgeving die plotseling ziek wordt
- Een overlijden in de directe omgeving
- Ouders die (bijna) met pensioen gaan
- Ouders die niet een testament hebben laten opstellen
- Ouders die steeds meer met hun gezondheid bezig zijn
- Vakantiesmomenten met de volwassenen in de familie

"Ik ben vreemgen van de aerzen en mijn vriend heeft net zijn baanjd verlaatst. Dus we eisen voor sterker nieuwe fasen en beetsnagen. Met ons scheiste is klar bijzien, het andere uiterste ze naar de andere kant zal de wereld verhuizen."

"Een lanie van mij heeft ze een herseninbloeding gehad en ligt nu in coma. Ik ben nadenkelijk zijn de regelg hiervoor verzonden en had dat niet meer mogelijk geweet. Dat ziet je wel aan het denken over de toekomst."

Meedoen aan een onderzoek is een 'goed excuus' om een familiegesprek te initiëren

Een vaag gevoel van 'we zouden het eens over de toekomst moeten hebben samen' is niet genoeg om het daadwerkelijk te doen. De tool zelf helpt hiljet hier niet perse bij maar eerder 'het onderzoek' als vorm.

De initiatiefnemer heeft het gevoel dat een gesprek over de toekomst belangrijk is maar er nooit van komt.

"Je denkt dan 'dat doen we wel met Kerst of als het regent'. Maar uiteindelijk heb je het dan toch te druk met andere dingen."

"Er is niet echt een moment waarop je dit bespreekt, omdat het niet urgent is. Er is geen directe aanleiding. Maar er kan een moment komen waarop het te laat is, dus hiervoor ontstaat een er een gelegenheid."

"Ik vind me verantwoordelijk om het gesprek aan te gaan. Ik heb het gevoel dat ik de aangewezen persoon beni ti het gaan om dat te doen."

De initiatiefnemer 'verkoopt' het familiegesprek aan de familieleden als 'meedoen aan een onderzoek'

"Mijn ouders hebben denk ik mee gedaan om mij een plezier te doen."

"Je hebt wel een aanleiding nodig wanr er ze kaud in dat dee je niet zo snel. Dus werk was voor mij de kapstok."

"Het is fijn dat je de vragen niet zelf verzint."

De initiatiefnemer heeft de verwachting dat een familiegesprek helderheid brengt of dat er iets te leren valt over elkaar.

"Ik wil heldenheid krijgen over verwachtingen van en naar elkaar."

"Ik wil leren spreken over dit soort onderwerpen binnen mijn gezin."

"Ik hoop dat we er een beter beeld van maakt en met de familie een gedeeld beeld uit zullen halen."

"Ik verwacht meer begrip tussen mijn man en mijn familie."

"Ik hoop dat het een mooi gesprek zal zijn wat we samen kunnen voeren. Een meer bewuste manier om het over deze onderwerpen te hebben."

"Ik ben benieuwd naar de thamé's in de vragen en die ter spreke zullen komen."

Familiegesprek

Werving familieleden

De initiatiefnemer neemt de organisatorische taken op zich

De initiatiefnemer bepaalt wie er meedoet aan het familiegesprek.

De initiatiefnemer vervult de taak van het werven van familieleden

De initiatiefnemer voelt zich verantwoordelijk voor het bepalen van de setting en de steer

Er is een bepaalde mate van spanning voorafgaand aan het gesprek

"Iten tevoren was iedereen een beetje in spanning. We hebben eerst samen gegeten en iedereen vraag zich af wat de bedoeling ze zou zijn."

"Ik ging maar een dag naar mijn ouders toe en ik wilde niet dat het ongezellig was, dat ze ons slag zouden raken."

"Er was spanning omdat je alkaar al wetog ziet, anders pas je ter er gewoon even bij, dat is makelijker."

Familieleden worden onzeker als niet precies duidelijk is wat de bedoeling van het gesprek is

"Er hangt spanning omheen, omdat je niet weet wat er wordt verwacht en het gesprek formeel wordt gesteiniend."

Initiatiefnemers zijn de volwassen kinderen in de familie en vaak vrouwen

Voor-bereiding

Er is een verschil tussen hoe mannen en vrouwen het gesprek voorbereiden

Voor mannen is het invullen van de voorbereidingsvragen een barriere.

"Wijn kraven vanden de voorbereidende opdrachten eigenlijk onzin. Ze hebben meeste aen net kerven iets op papier te setten."

"Hij (vader) vond de stickers wel kinderachtig. Ik heb ze toegestaan hem ziet in. Hij werd een beetje vriegelijk."

"De mannen in het gezin waren over het algemeen niet heel enthousiast. Ze vonden de voorbereiding niet zo leuk om te doen."

Voor vrouwen is het invullen van de vragen gemakkelijker. Zij vullen vaak meer in, gebruiken meer stickers en meer tekeningen.

"De dames vonden de voorbereiding leuk en plezierig."

"Wijn moeder had zitte kaarten van geschreven en gegoiet en mijn vader had alleen een paar woorden aggeschreven."

Het gesprek kan ook gezamenlijk worden voorbereid

Het samen invullen van een pakket voorbereidingskaarten kan al leiden tot een inhoudelijk gesprek en een goede voorbereiding.

"Wijn moeder en ik hebben mijn vader gehelpen met het invullen van de kaartjes, want hij begreep eerst niet wat hij eraan moest. Dat hebben we samen gedaan en dat was zo interessant dat ik dit eigenlijk ook zulk hebben opgenomen."

"Wijn man en ik hebben de vragen samen ingevuld. We hebben daardoor al een leuk en zinvol gesprek gehad."

Als mannen het invullen is het vaak samen met hun partner.

"Uitendelijk heeft mijn vader net niet alsdaarn geweirt. Vooral omdat mijn moeder dit ook heeft gedaan en zij hem hielp met het invullen van de kaarten."

"Zij hadden den als alet de kaarten ingevuld, maar de vrouwen vertelden."

Gesprek

De voorbereiding op papier heeft een positieve invloed op de inhoud van het gesprek

Fysiek op papier de antwoorden hebben is nuttig omdat je er dan niet omheen kan om jouw antwoorden te delen, ook als ze anders zijn dan die van de ander.

"Waar het is wel goed om het op papier bij elkaar te hebben kennen je lyssie bij elkaar."

Doordat iedereen input levert is de kans groter dat ook moeilijke onderwerpen toch wel ter sprake komen.

Door de voorbereidingsvragen in te vullen wordt het eigendom (deelnemers willen graag de kaarten terug).

"Ik heb toiv's geweart van kaartjes omdat ik deze informatie wil houden."

Wanneer het doel van het gesprek niet duidelijk is weerhoudt dat sommige deelnemers om de voorbereidingsvragen in te vullen.

"De vragen zijn algemeen geformuleerd wanr: Wat is zorg? En wat is toiviter? Is dat de hele familie of alleen het gezin? We verlieren tijd daar het wenst daarover te hebben."

De initiatiefnemer neemt de rol van gespreksleider aan

"Tijdens het gesprek heb je een groot verantwoordelijkheidsgevoel als initiatiefnemer."

"Ik werd meteen gebombarderd tot voorzitter, maar dat wilde ik helemaal niet!"

"Ik voer de rol als gespreksleider aan omdat ik weet hoe moeder en vader benaderd moeten worden."

Kinderen hebben vaak veel meer vragen voor hun ouder(s) terwijl het voor de ouder(s) vaak allang duidelijk is

"Ongerelateerd hebben mijn oudere van eitee voorjaarsgal en gevraagd wanr mijn vader heeft een eigen bedrijf. Maar wij weten bij goed mal dat mijn vader dat al jaren heeft gehad. Ik ben toch wel handig als hij ons vertelt wat hij heeft en waar hij dat allemaal heeft liggen. Want voor mijn moeder is dat ook nieuwsgierigheid, ze is niet meer aangelast om dat dit allemaal in engeng."

"Wat is eigenlijk vond was dat ik ze heb heer voor vragen had maar dat voor mijn ouders alles wel duidelijk leek te zijn. Ik vroeg me af of ik niet iets anders wist of je wel ever ouder worden nagedacht hebben. Ik had zelf geen idee dus ik vroeg me af of ik ze dan moest ondersteunen. Terwijl zij geleden, natuurlijk hebben we daar over nagedacht want we worden wel ouder. Voor hun is het heel duidelijk dus dachten ze misschien dat het voor mij ook duidelijk dee zijn."

Het gesprek gaat lekker lopen en krijgt diepgang als de familieleden elkaar bevragen

Er zijn verschillende redenen om door te vragen:

- Nieuwsgierigheid naar elkaars antwoorden
- Wanneer de antwoorden verschillen.
- Wanneer familieleden iets nieuws over elkaar leren.

"Doohter: Je wilt begrieven worden, waar wil je dan begrieven worden?
Moeder: Nee. Ik wil niet begraven worden.
Dochter: Gecremeerd. Wij je nog engere uitgezetvoed worden? Wat die uitstrooide Noordzee eigenlijkers?
Moeder: Ik wil niet weet, ala ik maar niet in zits zit terwiel kom.
Dochter: Nee, daar hebb ik ook helemaal niet. En ik ben ook niet van plan ze te zaien. Ik wil je wel uitstrooien hoor.
Moeder: Jo, dat vind ik ook helemaal goed.
Dochter: De Friesche waterwi?"

Afronding

In het familiegesprek worden er verwachtingen en behoeften uitgesproken

"Moeder: Zien jullie dat zitten? Dat dat zij dit huis zou kopen, zouden jullie den opeenzien om dit samen... Jeet huis in de kein te plaatsen en dat wij dan bij jullie kunnen wonen.?
Zoon: "Je kwa."

"Waar ik mee zorgen over maak is: Stel dat er gebeurt iets met een van jullie, dat ik den niet van de kaak weun en dat ik den niet meekwijk, wanr kan helpen. Dan maak ik al kwarsartie komen, en dus nij? nemen of zoiets."

"Nou, de huis dee wij nudig hebben, is eigenlijk nek eet jij al gedaan heb. Wief dee zijn wij bezig mit. Ik ben bezig mit de tuin en ik ben ons naar het zaakelijke is bezigen, ik denk dat wij hebben genieg kennisaan en vrienden en familie hoe, dat we dat niet zo ers een problieem zien."

Moeder: "Ja. Kijk het is natuurlijk, ze eiet je voor dat ik dit ben elke en hetjebehoeiend, maar ik ben ook bezig mit mijn leven. Ik verwacht ik op een gegeven moment dat jullie eigenlijk een eeert ons, dat dit is zelf niet zo goed meer kan nadenken eiss, dat dee den een beetje gaan zitten maa te denken. En dat ze.. Zi zeiten dat ook. Ik ben ook bezig mit mijn leven en als ik ook ben, dat jullie er wel voor zorgen dat ik er wel een beetje fijn uit blijf zien. Dat is ze ook bezig mit."
Dochter: "Maar dat mag wel voor een deel door anderen toch?"
Moeder: "Ja."

Maar er worden geen keuzes gemaakt tijdens het gesprek.

"We hebben net eiteer onze verwachtingen uitgesproken. We hebben geen keuzes gemaakt maar we hebben wel onze verwachtingen uitgesproken zoo onze verwachtingen denk ik wel dat we meer gemeyd zijn en weer eiteer hier te bevegen."

"Het gaat niet over de uitkomst. Het leidt niet tot uitspraken maar geeft wel inzicht in elkaars wensen en verwachtingen. Je zou hoogst eigenlijken kunnen maken over gemeenschappelijke wensen."

In het familiegesprek wordt er gekeken naar de toekomst gesproken

Door eigen ervaringen aan elkaar te vertellen wordt duidelijk wat familieleden zelf (in de toekomst) belangrijk zouden vinden.

"Vragen naar eiseitigen is een mooie, warme manier om naar het verleden te vragen en om 'onderstanding' op te bouwen."

"Ik heb een mijn oudere gesten dat die wasnden ook ziek is geweest en dat ze nooit iets over zijn en naar Noorhoul gegaan, hebben ze daar in zits fist geweend en ze waren hun hele leven bezig mit hun gezondheid. Ik heb ook kleine lesspje naar de supermarkt en waar je dat kocht. En dat heeft op die leeftijd zo veel energie gekost om dat waar ons heet toirn bezig op te bouwen. En dat is bij mama (ene) ergeetijk ook zoo geweest. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo ook. Ik denk dat je ouder meeaan beter niet kan verkeesen."

"Onze discussie die hebben we 30 jaar geleden een keer gehad. Het was bij ons thuis, bij het oudertijk huis en een hoo waar wij kinden waren en ons moeder is dee. Dee zat nog een gebouw van de ouderen. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee ga ik nog niet dichter bij eiteer aanen en dat zou je wel eiten. En waarom den nu wel in een hoo? Dat vraag ik me af."
Moeder: "Maar mag wel voor een deel door anderen toch?"
Moeder: "Ja."

"Ik ben moeder die kee heel eiet aanwezen worden en dat beteeende ze gelukig zelf ook. Ze zou wel graag eiteer willen weenen en ze zou wel graag willen dat ik ze ondersteun. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee ik ook ze beseffen en daar hebben mijn broer en ik heel voor gelaad in ons gesprek. Dat we daar extra aandacht voor hebben."

Anderen als voorbeeld nemen helpt om een beeld te krijgen van je eigen toekomst.

"Als je bijvoorbeeld Amsemeiss eiet, Amsemeiss is 90 jaar en die is nog steeds bezig mit zijn leven op vakantie eit nou zal dat ze bij mij niet. In zitten maar ik wee maar zeggen ze gofft en ze gofft ook nog steeds. Ik ben ook bezig mit mijn. Ik denk dat 'ik zoek nog een beetje'ij is dat, ik hangt wel een beetje van ze gezondheid af, van dat je dee nog heel veel van eerlijk gesegd."

"Als ik in de vrouw van Linus, die verkoopt nu haar huis. En ze heeft nog niks eeders. En dee wil ze gaan verhuizen. Want nu ze haar man is overleden is ze helemaal alleen. En dee wil ze naar Sint Jan. Ze heeft twee kinderen en daar wil ze toeeeirin gaan weenen. Dat ze ze eiteer mee Eiten kan beeweenen."

Het bepalen van een datum en bijbehorende leeftijd helpt om verder vooruit te denken over de toekomst.

"Ik had mijn toekomst op 20 jaar vooruit gaaat. Dan ben ik 66, dat is bijna 67! En ik ze tegen mijn moeder: 'Dan ben jij 89, dat is bijna 90'. Dat is ook een beetje raar, maar goeiiiien. Blijkbaar is dat toen nou zo mig."

In het familiegesprek ontstaan momenten waarop familieleden het podium nemen om een persoonlijk verhaal te vertellen

Er ontstaat in het gesprek ruimte om elkaar vragen te stellen en in reactie daarop de ruimte te nemen om iets over jezelf te vertellen. Ook door 'aan de beurt' te zijn bij het bespreken van de voorbereidingsvragen krijg je een moment om jouw eigen verhaal te doen.

"Wijn man heeft dit moment aangegrepen om te vertellen waar hij vandaan komt, wat hij meegemaakt heeft. Zo is er meer begrip ontstaan voor hoe hij dingen zieit."

"Ik denk dat het belangrijk is om te vertellen dat ik heel vroeg in mijn leven al verantwoordelijkheid moest nemen. Ik was 14 toen mijn moeder overleed en ik moest zorgen voor mijn kleiing en schoolvriendin. Ik moest een paar jaar stoppen met studeren om geld te verdienen om ervoor te zorgen dat we konden blijven (Rembrandtweg) zoiiuen. En vrachtwd zorgt voor mooi meenen. Mij meeten zelf voor onze familie zorgen."

"Doo toen (voor de operatie) ben ik achterin mijn dagboeke gaan zaaichtzien wat ik belangrijk vond om de kinderen mee te geven, hoe ik vond dat ik ze moest opvoeden en waarom ik dee zo dee heeft in zijn op dit moment. Dus ja, ik ben daar wel even mee bezig geweest toen."

De individuele ideeën over de toekomst worden door het gesprek realistischer en genuanceerder

De eigen verwachtingen worden expliciet door het aangaan van het familiegesprek.

"Ik ziet dat mijn vorlaga mantelzorg deed. Puhr. Wanneer ik dee zie, dee ik dee ook. Ik wonder over hoe gelaat ewe is daar voor mezelf egenlijk wel nieuwsgierig naar: Hoe zou dat zijn, wat zouden dee zou, zou ik dee zelf ze kunnen? Ik weet niet."

"Wel graag is, is dat mijn vader vorige week nog zijn ander idee had dan mijn moeder over het weenen. Mij zej ej lang ek het kan, blijf maar lekker thuis. Ik ben ook bezig mit mijn leven wil eerder naar het turnhuis zou willen. Maar vanochtend zei hij dat hij wel mee wilde denken over een turnhuis."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo ook. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."

Het familiegesprek is aanleiding om de besprekenen ook met anderen te bespreken zoals schoonfamilie, vriendinnen en collega's

"De dames (partners van broers) vonden het heel leuk dat zij ook gevraagd zijn om mee te doen en vonden het ook nuttig. Zij willen dit nu ook graag in hun gezinnen bespreken."

"Wijn schoonzusses dit willen doen met hun kinderen."

"Eh! wel het ook bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dat ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo ook. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."

Het familiegesprek is aanleiding om de besprekenen ook met anderen te bespreken zoals schoonfamilie, vriendinnen en collega's

"De dames (partners van broers) vonden het heel leuk dat zij ook gevraagd zijn om mee te doen en vonden het ook nuttig. Zij willen dit nu ook graag in hun gezinnen bespreken."

"Wijn schoonzusses dit willen doen met hun kinderen."

"Eh! wel het ook bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dee ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

Na het gesprek zijn de initiatiefnemers opgelucht

De zorgen die kinderen vooraf hadden zijn tijdens het gesprek (deels) weggenomen of in ieder geval uitgesproken.

"Het was fijn dat mijn oudere daarover konden zeggen dat ik ne dee heleeaal niet dreit over hoef te maken. Afhankelijk van waar de kinderen waren willen zij dichterbij gaan weenen. Dat is waar ik erg opgelucht over was."

"Voor mij was het een dubbele gevoeltenting. Dat mijn situatie misschien niet heel ernstig is en dat ik ook nog wel even door kan gaan. Maar oudere niet zorg je hun eiten toen ze nodig is. Ik heb teen gezegd dat ze dat ook zeker mooien dee."

Er zijn na het gesprek concrete acties ondernomen

"Wijn moeder vertelde vanochtend dat ze de aanwezigheid van familieleden in de buurt wenigstelijkeden zouden zijn als ze in een huis in de aetertiiuh zou willen weenen. Ze was daar wel direct door teleurgesteld omdat het vergeeno de gemeente niet aan. Maar ze heeft tot dus ver direct gedaaien."

"Tijdens het gesprek hebben we bedacht dat we een gezinsvertrie gaan zieinen. Dit we dat zijn sterren of vijven engere haartse vingen van mijn vadere eiteriiss. Dat gaan we nog zieinen."

"Ik vraag mijn schoonmaker: wat zou je nee willen weenen? Ik ben bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten. Toen hab ik tegen mijn man: Ik ben bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten. Maar mijn schoonmaker is niet zo goed tee been maar hij nag wel ex mijn man zee. Dus hee bijzonder is het ziis ja dat nag samen kunt dieen. Dus die is na concreet van het uitzoeken hee dat ons kunnen en weenen."

Het familiegesprek is aanleiding om de onderwerpen nog eens te bespreken

Het familiegesprek is een vrijbriief om binnen de familie later nog eens terug te komen op de onderwerpen die besproken zijn.

"Dat is toch wel bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dee ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."

Het familiegesprek is aanleiding om de besprekenen ook met anderen te bespreken zoals schoonfamilie, vriendinnen en collega's

"De dames (partners van broers) vonden het heel leuk dat zij ook gevraagd zijn om mee te doen en vonden het ook nuttig. Zij willen dit nu ook graag in hun gezinnen bespreken."

"Wijn schoonzusses dit willen doen met hun kinderen."

"Eh! wel het ook bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dee ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."

Het familiegesprek is aanleiding om de besprekenen ook met anderen te bespreken zoals schoonfamilie, vriendinnen en collega's

"De dames (partners van broers) vonden het heel leuk dat zij ook gevraagd zijn om mee te doen en vonden het ook nuttig. Zij willen dit nu ook graag in hun gezinnen bespreken."

"Wijn schoonzusses dit willen doen met hun kinderen."

"Eh! wel het ook bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dee ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."

Het familiegesprek is aanleiding om de besprekenen ook met anderen te bespreken zoals schoonfamilie, vriendinnen en collega's

"De dames (partners van broers) vonden het heel leuk dat zij ook gevraagd zijn om mee te doen en vonden het ook nuttig. Zij willen dit nu ook graag in hun gezinnen bespreken."

"Wijn schoonzusses dit willen doen met hun kinderen."

"Eh! wel het ook bijzonder dat er dee in de mijn eigen moeder verzonden thenkter... nu zou ik dee ze ademaal vragen, terwijl ik daarvoor nee denken: 'Waaten we het daar nou al over hebben?'Er is nag niks aan de hand dus dat heeft eiteraal niet."

"Het was een heel mooi gesprek samen. Ik heb ook kennisgemaakt met dee de situatie is onze familie verandert, dij gesprek regelaatie is hebben samen."

"Ik heb ou geen introvoitie meer nodig zej. Ik ben ook bezig mit mijn leven en dee zo. Ik ben nu zeg maar zoeg nee hebben dee zou ik hem direct durven te vieiten."